

1. Velkommen!

Sådan besvarer du spørgeskemaet!

Inden du besvarer et spørgsmål, bedes du læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. Hvis et spørgsmål slet ikke er relevant for dig, skal du blot springe det over.

Adgangskoden giver kun adgang til at udfylde ét spørgeskema. Det vil sige, at din adgangskode automatisk spærres, når du har udfyldt sidste side i undersøgelsen. Du kan derefter ikke længere komme ind i dit skema.

Bemærk i øvrigt, at vi af anonymitetsgrunde kun registrerer, at en adgangskode er brugt, men ikke hvilket spørgeskema koden har været anvendt til.

Når du udfylder skemaet, skal du trykke på *Fortsæt*-knappen (højrepil) nederst på hver side. På statusbjælken i øverste højre hjørne kan du se, hvor langt du er nået i undersøgelsen. Skemaet gemmes løbende, og du vil automatisk blive stillet videre til skolens hjemmeside, når du er helt færdig med indtastningen.

Du behøver ikke udfylde hele skemaet på én gang. Hvis du bliver afbrudt, kan du blot lukke spørgeskemasiden. Når du vil fortsætte skriver du igen adresse og adgangskode som ved første login. Du skal være opmærksom på, at du ikke får mulighed for at rette i de tidligere afgivne svar, men blot fortsætte der, hvor du slap.

Ved at udfylde skemaet er du med til at understøtte arbejdet med at sikre et godt arbejdsmiljø i fremtiden.

På forhånd tak!

2. Hvilken arbejdsfunktion har du primært?

(6)

- Lærer/underviser
- Leder
- Administrativ medarbejder (adm., økonomi, it, bibliotek, marketing o.l.)
- Servicemedarbejder (rengøring, pedel, kantine, kostskole o.l.)

3. Hvilken afdeling tilhører du primært?

(7)

- Skole
- Kostskole

4. Skolenummer (Kodes ind, kan ikke ses på skærmen)

(8-9)

Skolenummer

5. Hvis du skulle bruge 13-skalaen, hvilken karakter ville du så give: (kun lærere og ledere)

Den måde skolen løser sine opgaver på _____ (10-11)

Skolens fysiske arbejdsmiljø _____ (12-13)

Skolens psykiske arbejdsmiljø _____ (14-15)

Den øverste ledelses måde at lede på _____ (16-17)

6. Hvis du skulle bruge 13-skalaen, hvilken karakter ville du så give: (kun administrative- og servicemedarbejdere)

Den måde skolen løser sine opgaver på _____ (10-11)

Skolens fysiske arbejdsmiljø _____ (12-13)

Skolens psykiske arbejdsmiljø _____ (14-15)

Den øverste ledelses måde at lede på _____ (16-17)

Din nærmeste leders måde at lede på _____ (18-19)

7. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg er - alt i alt - godt tilfreds med min arbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (20)
På vores arbejdsplads praktiserer vi en god personalepolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (21)
Jeg ved, hvad der forventes af mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (22)
Vi har fokus på, at vores elever får en god behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (23)
Jeg føler mig tryk i min ansættelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (24)
Jeg er stolt af min skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (25)
Jeg er tilfreds med lønpolitikken, som den praktiseres på min arbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (26)

8. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Jeg tager ansvar for min egen udvikling i jobbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (27)
Jeg har udviklingsmuligheder, der tager hensyn til mine evner og ønsker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (28)
Jeg har indflydelse på tilrettelæggelsen af mine arbejdsopgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (29)
Jeg kender vores mål og strategi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (30)
Jeg oplever, at gode resultater anerkendes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (31)
Jeg sørger for at holde mig ajour med informationer fra ledelse og administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (32)
Jeg har adgang til de informationer, som jeg har brug for i mit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (33)
It-afdelingen yder god service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (34)
Informationer er tilgængelige i god tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (180)
Jeg ved for det meste, hvor jeg kan finde mine informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (181)

9. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Vi er gode til at lære af hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (35)
Jeg deler aktivt viden med mine kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (36)
På min arbejdsplads er der respekt og tolerance overfor hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (37)
Vi er gode til at drage nytte af vores forskellige kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (38)
Jeg oplever, at der er respekt om min person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (39)
Jeg får hjælp og støtte fra mine kollegaer, hvis jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (40)
Jeg har den fornødne fleksibilitet på arbejdspladsen, så jeg kan forene kravene i mit job med mit privatliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (41)
Jeg føler mig respekteret af de andre personalegrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (182)

10. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Skolens øverste ledelse er god til at sætte retning for vores udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (42)
Ledelsen prioriterer kompetenceudvikling højt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (43)
Ledelsen arbejder løbende på kvalitetsudvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (44)
Jeg tages med på råd, når jeg ændrer arbejdsområde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (45)
Jeg følger en udviklings-/efteruddannelsesplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (46)

11. Min nærmeste leder er: *(kun administrative- og servicemedarbejdere)*
(sæt ét kryds)

(47-48)

- Mikkil Hansen
- Gregers Johannesen
- Ulrik Rasmussen

12. Synes du, at [ANSWER TO Q. 11] (kun administrative- og servicemedarbejdere)

	I høj grad	I nogen grad	Egentlig ikke	Slet ikke	Ved ikke/ Ikke relevant
... træffer alle væsentlige afgørelser efter samråd med medarbejderne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (49)
... og jeg har en løbende dialog om min udvikling i jobbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (50)
... giver mig den feedback, jeg har brug for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (51)
... delegerer opgaver og ansvar til mig svarende til mine kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (52)
... er god til at motivere mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (53)
... er god til at håndtere konflikter imellem medarbejderne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (54)
... er god til at håndtere konflikter mellem medarbejdere og elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (55)
... tilskynder til og følger op på, at vi når de mål, der er sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (56)
... understøtter, at vi fortsat forsøger at gøre tingene bedre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (57)
... sørger for, at vi udnytter ressourcerne effektivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (58)
... understøtter, at vi leverer høj faglig kvalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (59)
... bidrager til, at jeg har gode udviklingsmuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (60)
... går i spidsen for de forandringer, vi skal igennem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (61)
... er god til at handle helhedsorienteret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (62)
... sætter klare mål for vores afdeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (63)
... er god til at give mig pædagogisk inspiration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (64)

13. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Mit arbejde er udfordrende og lærerigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (72)
Jeg oplever, at jeg har den fornødne tid til at udføre mit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (73)
Jeg kan leve op til kravene til anvendelse af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (74)
Jeg har <i>indflydelse</i> på, hvordan jeg udfører de opgaver, jeg har ansvaret for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (75)
Jeg har <i>kompetencer</i> til at udføre de opgaver, jeg har ansvaret for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (76)

14. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Mit arbejde bringer mig sjældent i situationer, hvor jeg eksempelvis bliver anspændt, irriteret eller rastløs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (77)
Jeg er ikke udsat for ubehagelige drillerier, mobning eller nedværdigende udtalelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (78)
Eleverne udviser respekt for mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (79)
Jeg er blevet udsat for fysisk vold eller trusler om fysisk vold på min arbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (80)

15. Når du tænker tilbage måned for måned i det forløbne år, har der så været en eller flere gange, hvor du har været fraværende fra arbejde på grund af forhold på arbejdspladsen?

(81)

- Nej, det er ikke sket inden for de sidste 12 måneder
- Ja, det er sket en enkelt gang inden for de sidste 12 måneder
- Ja, det er sket flere gange inden for de sidste 12 måneder

16. Vil du uddybe, hvilke arbejdsforhold der gav anledning til, at du var fraværende?
(betinget af spm 15)

_____ (6-505)

17. Oplever du, at arbejdet er psykisk belastende i forhold til...

	I høj grad	I nogen grad	Egentlig ikke	Slet ikke
... ledelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (82)
... kollegerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (83)
... eleverne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (84)

18. Er der psykiske arbejdsforhold, du generelt mener er problematiske?

_____ (506-1505)

19. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Det er sjældent nødvendigt, at jeg arbejder over	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (85)
Der er balance mellem mine egne ambitioner og det, jeg faktisk når	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (86)
Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssigt belastende situationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (87)
Jeg har tilstrækkelige muligheder for at tale med kolleger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (88)
De fysiske rammer giver tilstrækkelige muligheder for kontakt med andre kolleger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (89)
Min arbejdsbelastning er jævnt fordelt hen over skoleåret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (183)

20. Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter til at udføre vores arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (90)
Jeg oplever, at jeg har mulighed for at variere mine arbejdsstillinger ved skrivebord, maskiner, udstyr, værktøj mv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (91)
Borde og stole kan justeres efter mine behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (92)
Jeg bliver sjældent "træt i øjnene" i løbet af arbejdsdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (93)
Jeg oplever sjældent generende reflekser i skærmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (94)
Der er plads på bordet foran tastatur og mus til støtte af begge underarme, mens jeg arbejder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (95)
Der er mulighed for at tilpasse afstanden fra øjne til skærm til ca. 50-70 cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (96)
Jeg oplever ikke, at mit arbejde er fysisk belastende for mit helbred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (97)

Nyborg Gymnasium - Medarbejdertrivsels- og APV undersøgelse 2007

- 21.** Hvis du tænker på det lokale, hvor du arbejder oftest på skolen, f. eks. et kontor, lærerarbejdsrum, værksted eller et klasselokale, **hvordan oplever du så følgende arbejdsforhold:**

	Ingen problemer	Mindre problemer	Kræver indgriben
Lokalets lysforhold i dagslys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (98)
Mulighed for afskærmning mod sollys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (99)
Lokalets lysforhold i kunstlys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (100)
Mulighed for at regulere lysstyrken i lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (101)
Rengøringen af lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (102)
Oprydningen i lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (103)
Oplevelsen af kulde og træk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (104)
Muligheden for at regulere temperaturen i lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (105)
Luftens kvalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (106)
Mulighed for udluftning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (107)
Lugtgener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (108)
Ventilationsanlæggets kvalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (109)
Oplevelse af statisk elektricitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (110)

- 22.** Hvis du i spørgsmålet ovenfor har anvendt svarkategorien "Kræver indgriben", **bedes du her beskrive nærmere på hvilke områder, du synes, der bør gribes ind:**

VIGTIGT: Husk at angive, hvilke lokaler du refererer til!

_____ (1506-2105)

- 23.** Hvis du tænker på det lokale, hvor du arbejder oftest på skolen, f. eks. et kontor, lærerarbejdsrum, værksted eller et klasselokale, **hvordan oplever du så følgende arbejdsforhold:**

	Ingen problemer	Mindre problemer	Kræver indgriben
Lyden "runger" i lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (111)
Svært at opfatte tale, når der er flere der taler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (112)
Generende støj fra personer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (113)
Generende støj fra maskiner eller installationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (114)
Generende støj udefra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (115)

- 24.** Hvis du i spørgsmålet ovenfor har anvendt svarkategorien "Kræver indgriben", **bedes du her beskrive nærmere på hvilke områder, du synes, der bør gribes ind:**

VIGTIGT: Husk at angive, hvilke lokaler du refererer til!

_____ (2106-2705)

25. Findes der støj, som gør at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen? (spm 25 – 32 stilles kun til servicemedarbejdere)

- (116)
 Ja
 Nej

26. Du svarede, at der findes støj: (betinget af spm 25)

	Ja	Nej
Er der støjskærme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (117)
Kan støjkluder dæmpes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (118)
Er støjkluder indkapslet bedst muligt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (119)

27. Arbejder du med maskiner eller køretøjer, kemiske stoffer, tunge løft eller er der risiko for ulykker?

(Gerne flere svar)

- (120-124)
 Nej, ingen af disse
 Ja, arbejder med maskiner og/eller apparater
 Ja, arbejder med køretøjer
 Ja, arbejder med kemiske stoffer, maling, lak m.m.
 Ja, arbejder med tunge løft
 Ja, arbejde indebærer en ulykkesrisiko

28. Du svarede, at du arbejder med maskiner og/eller apparater: (betinget af spm 27)

	Ja	Nej
Har du fået en forståelig mundtlig eller skriftlig instruktion i de maskiner, du arbejder med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (125)
Har du adgang til brugsanvisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (126)
Er alle bevægelige dele beskyttet med afskærmningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (127)
Har alle maskiner nødstop?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (128)
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (129)

29. Du svarede, at du arbejder med køretøjer: (betinget af spm 27)

	Ja	Nej
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (130)
Er der klar adskillelse mellem kørevej og arbejdspladser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (131)
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (132)

30. Du svarede, at du arbejder med kemiske stoffer, maling, lak m.m. (betinget af spm 27)

	Ja	Nej
Er det muligt at undgå direkte kontakt med sundhedsskadelige stoffer (f. eks. ved at bruge handsker m.m.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (133)
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (134)
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (135)
Findes der tilstrækkelig udsugning i lokaler, hvor der arbejdes med kemiske stoffer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (136)

31. Du svarede, at du arbejder med tunge løft: (betinget af spm 27)

	Ja	Nej
Findes der passende hjælpemidler til tunge løft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (137)
Er du blevet instrueret i løfteteknik og ergonomi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (138)

32. Du svarede, at arbejdet indebærer ulykkesrisiko. Hvilke typer ulykker mener du, at du er udsat for: (betinget af spm 27)

_____ (2706-3205)

33. Er der fysiske arbejdsforhold, du generelt mener er problematiske?

_____ (3206-4205)
